

やってみ！チャレンジ

氏名	久我の杜小学校 校長 近藤 卓
計画名	心に響く音楽との出会いプロジェクト
計画申請日	2019年11月7日
計画終了日	2020年1月23日

■計画内容と目的

毎年、秋頃に音楽の分野で活躍されている芸術家の方々を学校に招き、全校児童を対象に音楽鑑賞会を実施している。子どもたちがさまざまな音楽に触れることができるよう、年度ごとに違う分野の芸術家を依頼している。音楽の楽しさや素晴らしさ、芸術家の方の生き方や考え方に触れることができる取組となっている。

これまで、文化庁「文化芸術による子供の育成事業～芸術家の派遣事業～」を活用し実施してきたが、今年度は依頼していた芸術家の都合により中止となってしまい実施できなかった。子どもたちの心に響く音楽との出会いの場を何とか設定したいと考え、「心に響く音楽との出会いプロジェクト」として、「やってみ！チャレンジ」に申請することとなった。子どもたちの身近な楽器であるピアノ（鍵盤ハーモニカ）をメインに演奏活動を行っている芸術家「ピアノの魔術師」を招き、演奏やお話を聴いた。

本計画の目的は以下の通り。

- ①芸術家を招き、講話、実技披露、実技指導を実施することにより、子どもたちの豊かな創造力・想像力や、思考力、コミュニケーション能力などを養うとともに、将来の芸術家や観客層を育成し、優れた文化芸術の創造に資する子どもを育成する。
- ②本校学校教育目標「夢に向かって、自らの未来を創造する子ども～なりたい自分に向かって努力する子～」の実現に向け、音楽の分野で活躍されている芸術家の方々の生き方や考え方に触れる。
- ③学校行事「音楽発表会」に取り組む意欲の向上を図り、目標に向かって仲間と協力して努力する子どもを育成する。

■計画を通じて感じたこと

今回の演奏会を通して以下のような児童の姿が見られた。

- ①自分たちが学習してきた鍵盤ハーモニカの新たな演奏方法や魅力に触れ、自分もやってみたい、試してみたいという気持ちが高まった。演奏会后、教室に戻ってすぐに教えてもらった奏法を試す姿が見られ、学校中に鍵盤ハーモニカやリコーダー、カスタネットの音が響いていた。
- ②鍵盤ハーモニカやリコーダー演奏に必要なタンギングなどの技術を学ぶことができた。今後の低学年での鍵盤ハーモニカ、中学年からリコーダーの演奏技術の向上が期待で

きる。

- ③ 芸術家の生き方、考え方に触れることができ、新しい世界に興味を持ったり、人権意識を高めたりすることができた。
- ④ 今回30万円の予算をいただけたことで、計画の目的に合う芸術家に来ていただくことができた。

■ 今回の経験を今後どのように生かしていくか

児童が素晴らしい本物に出会い、自分で見て、聞いて、心で感じる経験は、子どもたちの知識を広げたり、新たな夢を持ったりすることにつながる。今回の経験によって、音楽に興味を持った児童、また、芸術家の生き方や考えから学んだり共感したりした児童も多い。

今後、子どもたちが感動できるような多種多様な取組を可能な限り企画・設定し、自分の生き方について、また、未来の自分について考え、行動できる児童を育てていきたい。

■ 主な支援金の使途

「ピアノカの魔術師」への公演料


■ 公演の様子 2020年1月23日（木）



■ 児童の感想


たいむ *Pianica Magician*
 ありがとう! ピアニカの魔術師さま!

みんなでおどってたかし
 かつたてあ、マリアとゴッパル
 てたのレタかたてあ。

 京都市立久我の杜小学校


1年 *Pianica Magician*
 ありがとう! ピアニカの魔術師さま!

きょうはともいいいちいちでした。どうして
 びというとおんがくがとてもすてきだし
 とてもしょうすたしとてもすてきです。
 これからもがんばってたい。きい、おんがく
 はともた
 のし
 いたてです。

 京都市立久我の杜小学校


2年 *Pianica Magician*
 ありがとう! ピアニカの魔術師さま!

今日のえんそうをきいて、わたしは音楽が
 もっと好きになりました。どうしてかと言ったら、
 はお母さんのケタイでたまたま音楽をきく
 ぐらひでした。でも、今日えんそうをきいて音楽が
 大好きになりました。

 京都市立久我の杜小学校


3年 *Pianica Magician*
 ありがとう! ピアニカの魔術師さま!

教科書にのっていない方法を教えてくれて、
 ありがとうございます。ルパン三世を聞いて
 いて、体の重たさでも、音楽のすばらしさが伝わって
 きました。カスタネットやけんぱんハーモニカの魔法
 せひほかの學科を友だちとちやておたいです。
 京都市立久我の杜小学校 また来て下さい
 行っています。

 京都市立久我の杜小学校

4年 *Pianica Magician*
 ありがとう! ピアニカの魔術師さま!


私は、いろんな音楽を聞いて、おどろいたこ
 とが2つありました。1つはうらわさが3つも
 あったことです。教室に戻ってからリコーダーでた
 めてみました。するとミキリーさんがわって
 たのをできました。2つは音楽でせんそうがな
 くなったことです。音楽でせんそうをなくせたのも、
 自分が音楽を好きになったからだと思います。今日はすてきな
 京都市立久我の杜小学校 音楽のえんそうをありがとう
 でした。

 京都市立久我の杜小学校

音楽が大好きになりました!

5年 *Pianica Magician*
 ありがとう! ピアニカの魔術師さま!

私は、音楽を授業としてしか思っていなかったけど
 今回えんそうを聞いて、音楽は人を喜ばせる
 ものだと知れて、すごくいいことを聞いたように
 思いました。他にもピアノのうらウツや
 カスタネットを早くたいたたりなど、まねをしてみ
 たいものがたくさんあっておもしろかったです。

 京都市立久我の杜小学校

6年 *Pianica Magician*
 ありがとう! ピアニカの魔術師さま!

ぼくはこの授業で音楽が大好きになりました。
 理由はピアノの魔術師さんは音楽とちよ
 しは真を見せてくれてスゴク分かりやすく、音楽をきいてい
 る間、1つもまにかリズムにあわせて首を動かして
 ました。音楽は人間そのものを左右する大切な物
 品なんだと分かった。僕の中でおきてたけいの中
 では、ピアノの会場がわいてくるおもしろい。僕
 の中にはリリ
 気なスゴク

 京都市立久我の杜小学校